ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу ректора СГИК
от 28.12.2017 № 93

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее – Институт, СГИК) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Гражданским Кодексом РФ, Часть 4, Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;

Уставом и локальными нормативными актами Института.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечивается организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, а также управление им.

Среда дистанционного обучения (СДО) - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения и являющийся компонентом электронной образовательной среды Института.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (формирования компетенций).

Электронный (дистанционный) курс – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

3. Цели и принципы реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация преимуществ Института в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг;

расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их мест нахождения или временного пребывания, в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья;

реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с иностранными партнерами;

увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту пребывания;

повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

3.2. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие электронные образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

принцип гибкости, дающий возможность обучающимся осваивать учебный материал в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Организационные формы реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация учебного процесса в Институте с использованием ЭО и ДОТ может проводиться при очной и заочной формах обучения.

4.2. Применение ЭО и ДОТ по образовательным программам, реализуемым Институтом, проводится с использованием материально-технической и коммуникационной базы, педагогического и учебно-вспомогательного персонала Института и организаций-партнеров.

4.3. Порядок организации обучения с применением ЭО и ДОТ не должен противоречить Положениям о соответствующих структурных подразделениях.

4.4. Виды и соотношение объема учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и ДОТ, определяются рабочими программами дисциплин.

4.5. Для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ Институт организует повышение квалификации педагогических и руководящих работников и учебно-вспомогательного персонала в области информационно-коммуникационных технологий в соответствии с утверждаемыми планами повышения квалификации.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ может также осуществляться по совместным учебным программам Института и других учебных заведений. Правила применения ЭО и ДОТ в этих случаях регулируются нормативными документами Минобрнауки РФ и двух- или многосторонними договорами Института с соответствующими образовательными учреждениями.

4.8. Институт может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.9. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Институтом. Институт допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы или зачитывает результат обучения в качестве промежуточной аттестации на основании документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.11. Институт ведет учет и осуществляет хранение документов, содержащих сведения об обучающихся (копии документов, удостоверяющих личность, копии документов об образовании и/или квалификации и пр.), результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями ФЗ «О персональных данных», ФЗ «Об электронной подписи».

5. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностям здоровья с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу ограничений не могут получить образование в традиционной форме.

5.2. Зачисление в Институт студентов данной категории проводится в соответствии с Правилами приема в Институт.

5.3. Использование ЭО и ДОТ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой Института.

5.4. Институт оставляет за собой право выбора соотношения в использовании традиционных форм организации учебного процесса и ДОТ, форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций для студентов данной категории в соответствии с особенностями реализации конкретной образовательной программы.

6. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Основу образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобное для себя время по индивидуальному графику, имея доступ к сервисам дистанционного обучения и возможность опосредованного общения с преподавателем.

6.2. Институт доводит до сведения обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

6.3. Основным документом, регулирующим учебный процесс, является учебный план или индивидуальный учебный план направления подготовки /специальности, составленный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденный Институтом в установленном порядке.

6.4. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется в условиях территориальной удаленности преподавателей и обучающихся. Связь между ними устанавливается посредством современных коммуникационных средств и технологий.

6.5. При обучении с применением ДОТ Институт осуществляет учебную работу посредством организации занятий с использованием средств глобальных телекоммуникаций.

6.6. После зачисления на обучение с использованием ЭО и ДОТ обучающемуся (студенту, слушателю) предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде СГИК, в том числе:

к ЭИОС СГИК или СДО, где размещены учебно-методические материалы, представленные самостоятельно или в виде ЭОР;

к электронным ресурсам Института, таким как, электронная библиотечная система, информационно-справочные базы данных и др.

6.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Институт обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.8. Все учебные и учебно-методические материалы, к которым пользователь имеет доступ, запрещены к тиражированию и/или передаче третьим лицам.

6.9. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, реферат, тестирование, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы. Использование ЭО и ДОТ возможно и при иных видах учебной деятельности.

6.10. Контроль успеваемости обучающихся (проверка текущих и промежуточных заданий, контрольных работ и т.п.) осуществляется посредством электронных коммуникаций либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

7. Организация и проведение аттестаций с использованием дистанционных образовательных технологий

7.1. Целью организации аттестаций с использованием ДОТ, включая ГИА, является предоставление обучающимся возможности прохождения обучения с минимальными материальными затратами за счет минимизации числа поездок в Институт при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности, гарантирующих самостоятельность прохождения аттестации.

7.2. Основанием для получения допуска к экзаменационной сессии является выполнение обучающимся всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом, в установленные сроки.

7.3. Для проведения аттестаций с использованием ДОТ необходимо придерживаться следующих правил:

7.3.1. Данные аттестации должны проводиться на базе отдельного помещения структурного подразделения Института. Присутствие посторонних лиц в помещении не допускается.

7.3.2. Возможны следующие формы проведения аттестаций с использованием ДОТ:

удаленное компьютерное тестирование в ЭИОС СГИК или СДО;

отправка обучающимися письменных работ в электронной форме (контрольные работы, рефераты, курсовые работы/проекты, доклады, выпускные квалификационные работы и т.п.) в ЭИОС СГИК или СДО;

сдача экзамена промежуточной аттестационной сессии в режиме on-line с использованием программно-аппаратных средств по выбору Института;

комбинации вышеперечисленных форм.

7.3.3. Ответственное за проведение аттестации лицо обязано:

установить личность обучающегося, проходящего аттестацию, на основании предъявленных документов (зачетной книжки, студенческого билета, паспорта или иного документа с фотографией, удостоверяющего личность);

обеспечить размещение обучающихся, проходящих аттестацию, в аудитории и контролировать самостоятельность прохождения аттестации;

организовать проведение аттестации в строгом соответствии с выданными заданиями, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;

производить контроль за правильностью указываемых аттестуемыми данных о себе при прохождении аттестации;

контролировать размещение результатов аттестации в ЭИОС СГИК или СДО.

7.3.4. Проверка результатов аттестации с использованием ДОТ и выставление оценок проводятся преподавателями Института на основании представленных результатов аттестации и оформляются ведомостями.

7.3.5. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом Института и утверждения приказом ректора Института.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в том же порядке, в котором оно было принято.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 21FCA57500AF2E60B06CD4F15FD7C80D
Действителен с 17.10.2024 по 10.01.2026
Владелец Наумова Ольга Сергеевна